

العدد الخامس من مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية

أثر منظومة القيم الإدارية على الأداء البشري المتميز
"من منظور إسلامي"

أ. سرير الحرتسى حيا
جامعة البليدة 2

أ.ريحي كريمة
جامعة البليدة 2

ملخص:

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن الأثر الإيجابي الذي تحدثه القيم الإدارية الإسلامية في تسخير الموارد البشرية التي تؤدي إلى وجود أداء بشري متميز، من شأنه أن يشكل نظاماً متكاملاً من القيم والمعايير والحقائق الثابتة، والخبرات والمهارات والمعارف الإنسانية المتغيرة والمتطورة باستمرار بقصد الوصول إلى بعض من درجات الكمال التي هيأها الله للبشر لتحقيق أهدافهم المنشودة.

الكلمات المفتاحية: الإدارة القيم، القيم الإسلامية، الموارد البشرية، المنظمات.

Abstract:

This study aimed to reveal the positive impact of Islamic administrative values in the conduct of human resources that lead to the existence of a distinct human performance would constitute an integrated system of values and norms fixed and facts, experience and skills humanitarian and knowledge-changing and ever-evolving with a view to access to some of perfect scores which God prepared her for humans to achieve the desired goals.

Keywords: Management values, Islamic values, human resources, organizations.

العدد الخامس من مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية

قميد

في ظل التحولات والتغيرات الجديدة التي تحيط بالمؤسسات، كالعولمة، وحرية حركة رؤوس الأموال، والأيدي العاملة، والمعلومات (ثورة المعلومات)، ظهور التكتلات... وجب على هذه المؤسسات التأقلم والتكيف مع هذه المتغيرات لكي يسمح لها بالنجاح والاستمرار، فالمؤسسات الناجحة هي التي أدركت أن الاهتمام بالملورد البشري هم مفتاح لنجاحها، و على سبيل المثال لا الحصر، المؤسسات اليابانية والألمانية، حيث ارتبط نجاحها باعتمادها على التشكيلة الثقافية والاجتماعية، هذا ما سمح بتطابق أهداف الفرد مع أهداف المؤسسة، حيث أولت هذه المؤسسات أهمية قصوى للقيم التنظيمية التي تساعده على النجاح كقيم الانضباط، الصرامة، الجدية، والمنافسة، التقدير للكفاءة والمبدعين بالإضافة إلى تشجيع الاقتراحات، كل هذه العناصر تدخل ضمن الثقافة التنظيمية للمؤسسة.

إن الإدارة بالقيم تسهم في تحديد الرؤية المستقبلية للمؤسسة وتحديد مهامها، فكل مؤسسة تملك هيكل ثقافي عليها أن تحدد مسبقاً مجموعتين من القيم الأساسية بغية تحقيق أهدافها، تتمثل المجموعة الأولى أساساً في القيم القاعدية التي تتعلق بالرؤية أي إلى أين تتجه المؤسسة، كما تحدد مهمتها أيضاً، أما المجموعة الثانية من القيم فهي تلك التي تتعلق بطريقة التفكير وعمل الأشياء داخل المؤسسة وتسمح لها بالتكيف والوقوف في وجه تحديات المحيط، كما يسمح تواجدها أيضاً بتسهيل عملية تسيير التغيير استراتيجياً فكل محاولات التغيير بعيداً عن تغيير القيم والمعتقدات تبقى مجرد تغييرات سطحية إذا لم تشمل تغيير سلوكيات الأفراد من خلال تغيير طرق تفكيرهم.

والقيم الإدارية الإسلامية تلعب دوراً في توجيه العنصر البشري، وتعمل على تنمية مهاراته التي ترتكز على أسس سليمة، مستمدة من الدين الإسلامي، ومنظومة القيم الإسلامية هي من أهم المناهج ترشيداً وتوجيهها للسلوك الإداري وذلك لاعتمادها على القيم الإدارية الفاضلة، التي ت scl نفسيه

العدد الخامس من مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية

العاملين وتجنبها المفاسد التي تشكل المعرقلات الرئيسية للأداء البشري المتميز، ولهذا فإن أثر القيم في الإدارة يساعد على إيجاد إدارة فوذجية يكون العنصر البشري فيها هو المستفيد الأكبر.

وبناءً على ما سبق، نحاول من خلال هذه الدراسة أن نجيب على الإشكالية الرئيسية التالية:

**كيف يتم توظيف مضمون القيم الإدارية الإسلامية في إدارة الموارد البشرية؟
وما أثرها على تحقيق الأداء البشري المتميز؟**

أهمية البحث :

إن هناك شبه اتفاق على أن الترتيبات التنظيمية هي ما تجعل المؤسسات تتتفوق وتتميز وبصفة خاصة:

- هي المنظمات على نحو أفضل للوفاء باحتياجات المورد البشري بها، ومن ثم فهي تجتذب الأفضل من العاملين الذين يعملون لدى منافسيها، كما أن هؤلاء المورد البشري أكثر حماسا لإنجاز أعمالهم بصورة ممتازة للغاية، يصرف النظر عما يعملونه.

- هي المنظمة على نحو أفضل للوفاء باحتياجات المورد البشري ذلك لأن هذه الشركات إما أن تكون أكثر إبتكارا في توقيع احتياجات العملاء، والمقدرة على الوفاء بتوقعات العميل، أو أفضل في تسليم منتجها أو خدمتها على نحو أرخص من غيرها، أو أن هذه الشركات تتمتع بتوليفة من كل ذلك.

الهدف من البحث :

نسعي من خلال هذه الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية :

- التعرف على مفهوم منظومة القيم الإدارية.
- التعرف على مبادئ القيم الإدارية الإسلامية وأثرها على الأداء البشري المتميز.
- تقديم بعض التوصيات على ضوء نتائج الدراسة بما يساعد على إيجاد منظومة القيم تشجع الأداء المتميز للمورد البشري في المنظمات الجزائرية.

محاور الدراسة:

سنتطرق في هذه الدراسة إلى المحاور التالية:

العدد الخامس من مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية

➤ مفهوم وخصائص منظومة القيم الإدارية.

➤ القيم الإدارية الإسلامية.

➤ أثر منظومة القيم الإدارية الإسلامية على الأداء البشري المتميز.

1. مفهوم وخصائص منظومة القيم الإدارية

تمثل الإدارة بالقيم الوسيلة المثلثي لإقامة رابطة لإدماج الإدارة الإستراتيجية في الإدارة الموارد البشرية. ففي غالب الأحيان نجد غياب جوهري في الانسجام بين الجانب النظري والجانب التطبيقي للقيم و هذا ما يتجسد في الغالب في الفرق الكبير بين القيم التي يصرح بها المسيرون وتلك التي يطبقونها فعلاً و يتمثل هنا الدور الجوهري للتسيير بالقيم في تحقيق الانسجام بين ما يعتقده المسيرون وبين ما تكشفه قراراتهم و أفعالهم على المدى الطويل، وتعتبر الإدارة بالقيم أيضاً مفتاح لهم لفهم و تسهيل سلوك الأفراد في العمل بشكل أحسن.

1.1. مفهوم الإدارة بالقيم.

الإدارة بالقيم هي تلك الإدارة المتجردة من الانحياز، وتتسم بالموضوعية والتوجيه السليم والنية الخالصة، وإتقان العمل والمراقبة المزدوجة الذاتية والخارجية وهي أساس تنظيم السلوك البشري الفعال الذي يؤدي إلى استشارة (1) الهمم وتفجير الطاقات لإحداث التنمية البشرية المستدامة.

ومن هذا فإن الإدارة بالقيم تعتبر منهجاً متميزة ومتفرداً بكل الكمال والفضائل والإيجابيات التي يمكن التصرف من خلالها جميعاً بما يحقق أعلى الأداء، وأكفي المهارات مما يؤدي إلى تطوير القدرات البشرية التي تنتج أكبر المنافع مما ينعكس على ترفيه الفرد والجماعة ويساهم في تطوير الحياة وازدهارها. (2).

وتلعب القيم الادارية دوراً أساسياً في خلق وتكوين اتجاهات الفرد العامل ،

حيث يجب على الأفراد العاملين الاتصال بجموعة من هذه القيم (3)

- قيم اجتماعية (الأمانة - الأخلاص - الشعور بالمسؤولية تجاه الآخرين ... الخ).

العدد الخامس من مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية

- قيم تنظيمية (الولاء - الشعور بالانتماء - الفعالية - الكفاءة ... الخ)

- قيم مهنية (المهارة - التعاون ... الخ).

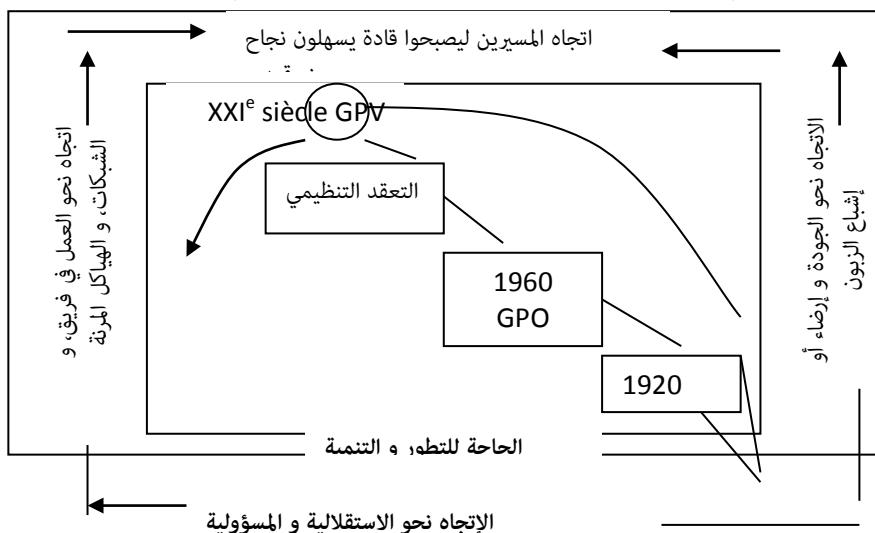
- قيم شخصية (الخدمة والمساندة)

2.1. التطور نحو الإدارة بالقيم.

فمن الإدارة بالتجهيزات الإدارية (GPD)⁽⁴⁾ إلى الإدارة بالأهداف (GPO) ثم الإدارة بالقيم (GPV) الذي يمثل استجابة المؤسسة لحاجتها لـ إدماج جزء من التعلق و عدم التأكيد المتزايدة بشكل مستمر.

يمثل الشكل رقم (01): نظرة تخطيطية للتغير أنظمة الإدارة. فمن الإدارة بالتجهيزات الإدارية (GPD) إلى الإدارة بالأهداف (GPO) وصولاً للإدارة بالقيم (GPV)، ويبين هذا التطور ظهور أربع اتجاهات ظهرت في العشرينيات الأخيرة (GPV) تفرض على المنظمات التكيف للصمود في وجه منافسة الأسواق التي أصبحت تتتسارع بشكل رهيب.

الشكل رقم (01): تطور أنواع الإدارة (بالإدارة، بالأهداف، بالقيم)



العدد الخامس من مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية

Source: Shimon L. dolant ET Salvador Garcia, OP- cit., p: 08.

تعتبر هذه الاتجاهات الأربع ذات تأثير كبير على زيادة التعقد و عدم التأكيد في المنظمات، كما تتميز هذه الاتجاهات أيضاً بكونها مستقلة فيما بينها و تتلخص فيما يلي⁽⁵⁾:

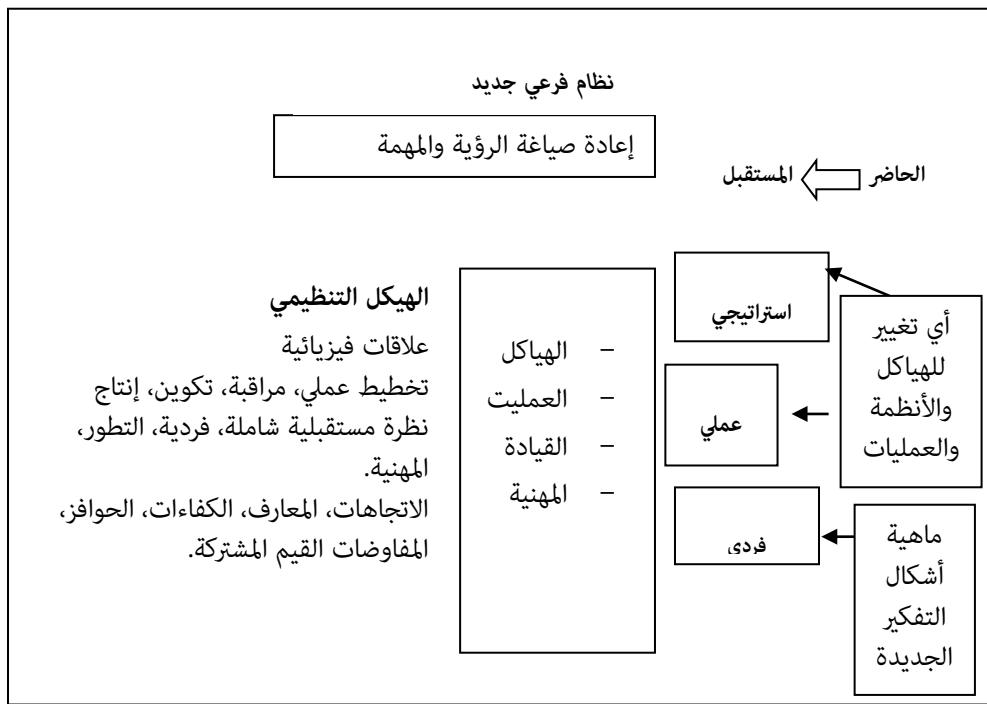
1. الحاجة إلى الجودة و إرضاء الزبون و هو ما تفرضه منافسة الأسواق.
 2. الحاجة إلى الفردية(التفرد) و المسؤولية المهنية.
 3. الحاجة لسلالة جديدة من القادة تسهل عملية نجاح مساعدיהם.
 4. حاجة المؤسسات لهياكل مرنة و مسطحة (مستوية).
- تعتبر الإجراءات الإدارية بمثابة أدوات تسير بالنسبة للمؤسسين والأهداف هي أدوات تسيير خاصة بالإداريين أما القيم فهي ما يقدمه القائد.
- ### 3.1. متطلبات الإدارة بالقيم.

إن ضرورة الابتكار للمؤسسة على كافة المستويات تسمح للمؤسسة بالتوجه نحو التحسين و التطور الدائم ويتحقق التجديد بذلك على عدة مستويات ممكنة للتغيير نحو الإدارة بالقيم، كما هو مبين في الشكل رقم (02) وهي:

- التغيير الاستراتيجي: إعادة تشكيل الرؤية و المهمة "أين نتجه، و لماذا".
- التغيير التطبيقي: تغيير الهياكل، و الأنظمة و العمليات الداخلية للمؤسسة.
- التغيير الفردي: تغيير نمط القيادة، طريقة التفكير و القيم المشتركة بين كل الأعضاء.

العدد الخامس من مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية

الشكل رقم (02): مستويات الإدارة بالقيم في المؤسسة



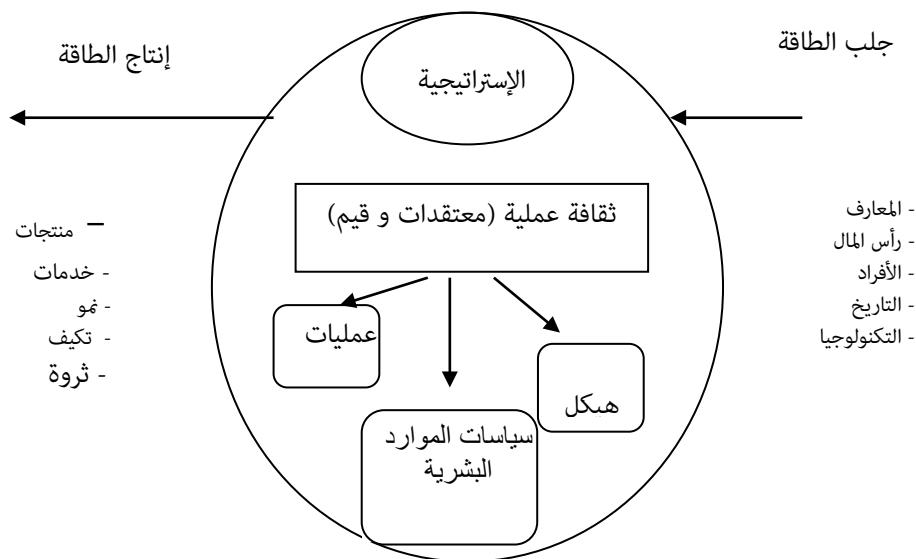
نلاحظ في الشكل السابق انه من الصعب جدا و فائق الصعوبة تغيير القيم المشتركة بين الأفراد مقارنة بتعديل بسيط في المخطط أو شكل المنظمة أو في تكنولوجيا المؤسسة.

ت تكون موارد الطاقة للمؤسسة أساسا من رأس المال، والأفكار وكل ما في المؤسسة من أفراد وتكنولوجيا... الخ، و تتمثل مردوديتها في المنتجات و الخدمات، غير أن التطور الفردي لعمالها يعتبر أيضا من مردوديتها.

العدد الخامس من مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية

تمثل القيم عامل توازن بين المحركات الأربع المترابطة للمؤسسة: الإستراتيجية، الهيكل، العمليات الداخلية و السياسات الإنسانية مثلاً يوضحه الشكل رقم (03): فلا يمكن لهذه المحركات الأربعة العمل إذا توقف أحدها عن العمل و هو ما يسميه ناندلا و وتروشمان بالحاجة إلى "نقطة توافق"⁽⁶⁾.

الشكل رقم (03): المؤسسة كنظام تحول للطاقة



Source: Ibid. , p: 108

4.1.مراحل تطبيق الإدارة بالقيم.

إن فلسفة الإدارة بالقيم لا تعتمد على التغيير لأجل التغيير، كما لا تبني التغيير الثقافي لكونها لا ترغب في الثقافة الحالية للمؤسسة، فالتغيير الثقافي يهدف إلى تحقيق ما هو أكبر و أهم بالنسبة للمؤسسة و يرتكز بشكل ملموس على الإستراتيجية الشاملة للمؤسسة، و ترتكز الهيكلة الضرورية لعملية التغيير

العدد الخامس من مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية

الثقافي المخطط على عمودين: يتمثل العمود الأول في إرساء التغيير الثقافي أما العمود الثاني يتمثل في المحافظة على التغيير الثقافي و التكفل ب حاجياته و تقييمه و تدعيمه. و منه يمكن تطبيق الإدارة بالقيم من خلال عدة مراحل⁽⁷⁾:

المرحلة 0: و هي مرحلة الحصول على قادة قادرين على تثبيت التغيير و استخدام الموارد الضرورية، وهو ما يتطلب مؤهلات مهنية كبيرة و طاقة فизيائية و فكرية معترفة في القادة و في فريقهم، و هي مرحلة أساسية لكل المراحل.

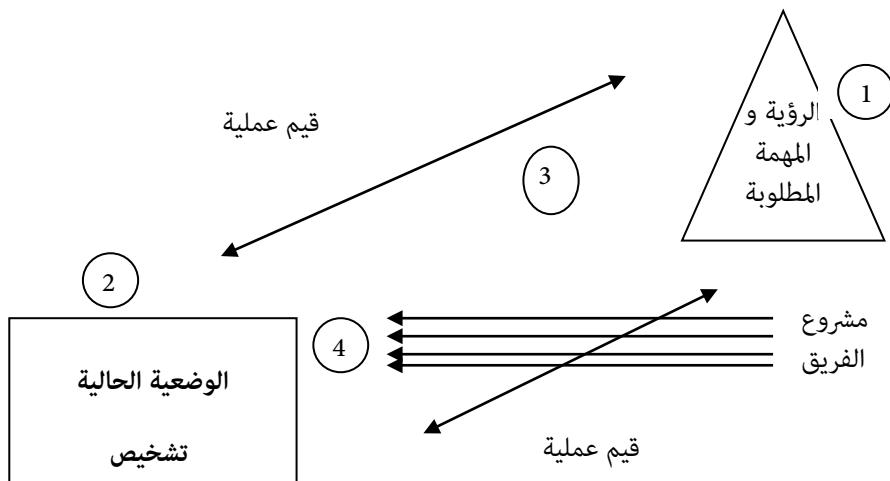
المرحلة 1: تتركز هذه المرحلة أساساً على تشكيل القيم الذي يعتمد على وجود أكبر درجة ممكنة للمشاركة على كل المستويات، و تتلخص مهام هذه المرحلة في ثلاثة نقاط أساسية: و هي عرض المستقبل المراد تحقيقه بصورة جماعية و واضحة ، و وصفه و عرضه في شكل قيم نهائية من خلال رؤية المؤسسة⁽⁸⁾ و مهمتها، ثم تشخيص نقاط القوة و نقاط الضعف للوضعية الحالية للمؤسسة و عرض إمكانيتها في مقارنتها بالفرص والتهديدات البيئية.

أما المهمة الثالثة تتمثل في تحقيق التوافق بين قيم العملية الجديدة لتشكيل ثقافة مرجعية للمؤسسة.

و يلخص الشكل التالي جزء من تطبيق الإدارة بالقيم.

العدد الخامس من مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية

لشكل رقم(04): مخطط قاعدي مقطعي من تطبيق الإدارة بالقيم



Source: Ibid., p: 248.

المراحلة 2: تتلخص هذه المراحلة في تطوير الثقافة الجديدة بتكون فرق عمل، و ذلك بتغيير كل الاتجاهات والإجراءات و وظائف العمل و استبدال القيم الضرورية بأهداف عملية و جعل كل الأفراد يفهمون بوضوح هذه الأهداف.

المراحلة 3: و تمثل في تطوير سياسات تسيير الموارد البشرية التي ترتكز على القيم و تساهم الإدارة بالقيم في هذه المراحلة في تقليل عيوب هذه السياسات الداخلية للموارد البشرية (توظيف، تكوين، ترقية، تقييم) و عادة تمثل هذه النقصان في نقص التنسيق و الاندماج في الإستراتيجية المتبعة من طرف الإداره. كما يهدف الإداره بالقيم إلى البحث عن الانسجام بين قيم الفرد (المتر

العدد الخامس من مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية

شح) و القيم الخاصة بالمؤسسة، و يساهم أيضاً في إدماج القيم الجديدة في التطور المخطط من خلال التكوين الذي يساهم بدوره في تطوير الكفاءة و الاعتراف بالجهودات⁽⁹⁾.

المرحلة 4: و هي مرحلة تقييم القيم العملية، فالإدارة بالقيم يحقق ديناميكية الثقافة التنظيمية الجديدة ويساهم في معرفة الأهداف المنجزة من طرف العمال وهذا من خلال مشاركة العمال بالتعلم المستمر وبتقييم مرحلي ودوري للقيم و هذا لتقبل العمال الجدد للثقافة الجديدة.

2. القيم الإدارية الإسلامية.

إن أعظم إدارة على مر العصور التاريخية التي مرت بالبشرية هي الإدارة الإسلامية، بقيادة قائد البشرية وإمامها محمد صلى عليه وسلم، والمنظومة الإدارية الإسلامية جزء من النظام الإسلامي، التي عمل الإسلام على إرساءها، وكفل حفظ الحقوق لكل فرد يعمل بها، وحكم العلاقة بين الفرد والتنظيم على أساس الإهتمام المتبادل والمصلحة المشتركة في سبيل تحقيقي الأهداف. فالقيم الإسلامية تعتبر ضوابط وقواعد سلوكية أساسية من الله عز وجل لتنظيم حياة الإنسان، مع نفسه ومع الآخرين، ومن هنا تبرز قيمة القيم الإدارية الإسلامية.

1.2. مفهوم القيم في الإسلام.

للقيم معانٌ كثيرة، منها أن القيمة تأتي بمعنى التعديل، والاسقامة، لقوله تعالى "ذُلِّكَ الدِّينُ الْقِيمُ" سورة التوبه الآية 36، أي المستقيم والمقوم لأمور الناس. وقال تعالى " قُلْ إِنَّمَا هَدَانِي رَبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قِيمًا مِلَّةً إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ"⁽¹⁰⁾. أي مستقيما لا عوج فيه.

إن لفظ القيم الإسلامية يطلق على القيم الإيجابية التي تتوافق مع النفس البشرية، وتلائم طبيعة الإنسان كفرد، وتنمي مشاعره نحو المجتمع كعضو مؤشر،

العدد الخامس من مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية

وهذه القيم تتصل بالإنسان في حياته بصفة عامة وفي عملة بصفة خاصة. بمعنى أن القيم هي المثلثات والمبادئ العليا التي يسعى الفرد لتطبيقها والتمسك بها⁽¹¹⁾.

2.2. خصائص القيم الإدارية الإسلامية.

وتتمثل خصائص نظام الإدارة بالقيم في طبيعة الإدارة الإسلامية إذ هي إدارة ترتكز على القيم، ولعل هذه الركيزة هي التي تميزها عما سواها من الإدارات التي تنتهي إلى أفكار ونظريات وضعها البشر لأنفسهم ، وتتلخص فوائد ومزايا نظرية الإدارة بالقيم من منظور إسلامي في نقاط أجملها فيما يلي:⁽¹²⁾

- 1 - لارتباط الوثيق بين الإدارة بالقيم والبيئة الإسلامية.
- 2 - قيام الإدارة بالقيم على أساس الشورى ، يمثل شفافية النظرية الإسلامية وعدالتها.
- 3 - إدارة الذات برقبابة ذاتية تعتمد على العقيدة والمبادأ.
- 4 - إشباع الحاجات الالمادية للعامل.
- 5 - التخطيط والمرنة ونظام الحوافز كلها سمات حقيقتها التوجيهات الإسلامية للبيئة الإدارية.
- 6 - الإدارة بالقيم هي إدارة وسطية تستند إلى العلاقات الإنسانية.
- 7 - وهي إدارة شاملة مرتبطة بالبيئة الاجتماعية.
- 8 - إنها إدارة تتخذ العدالة قيمة جوهرية في جميع تعاملاتها.

3.2. مراحل ظهور منظومة القيم الإدارية في الحضارة الإسلامية.

منظومة القيم الإدارية الإسلامية هي ذلك الأسلوب الإنساني، الذي يعمل وفق معايير معينة وضوابط محددة بحيث يرسم ملامح السلوك الإنساني في الإدارة كما يجب أن يكون من منظور إسلامي، وفيما يلي مراحل ظهورها⁽¹³⁾:

1.3.2. مرحلة التخطيط:

مكة المكرمة بداية عصر النبوة حيث كانت عبارة عن إعداد وزرع للقيم التي تقوم عليها إدارة الدولة القادمة وكان المدير الاستراتيجي فيها رسول الله صلى الله وسلم وكان مصدر هذا التخطيط هو الوحي الذي كان ينزل عليه من المولى عز وجل.

العدد الخامس من مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية

2.3.2. مرحلة التنظيم:

أما المدينة المنورة، فقد توفرت فيها الشروط الأولية لقيام الدولة الإسلامية، وقد كانت كل العمليات الإدارية مبنية أساساً على القيم حيث كان صلى الله عليه وسلم يمثل السلطة التشريعية والتنفيذية.

3.3.2. تطور الإدارة بالقيم بعد عهد النبوة:

عرفت الإدارة بالقيم تطوراً كبيراً بعد عهد النبوة وبالأخص في عهد الخليفة عمر بن الخطاب الذي رسم الفكر الإداري القائم على القيم ولاسيما الشوري وتفويض السلطة وال العلاقات الإنسانية، ثم تطورت أكثر في العهود اللاحقة وبعدها بدأت تظهر الانحرافات والابتعاد عن أسلوب القيم مما كان سبباً في تراجع التنمية البشرية المستدامة وفقاً لتراجع الإدارة بالقيم.

4.2. مصادر القيم في الإسلام:

يميز القيم الإسلامية عن غيرها أن مصدرها القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، خلافاً لما ذهب إليه الفلاسفة والباحثون في الموضوع القيم، حيث يرجعها علماء الاجتماع إلى المجتمع الذي ينمي إليه الفرد، بينما يرجوها الماركسيون إلى الأحوال الاقتصادية، أما دعاة التزعة الإنسانية يرجعونها إلى الإنسان بصفته صانع القيم على حد زعمهم، لذلك فإن مصادر القيم الإسلامية هي⁽¹⁴⁾:

1.4.2. القرآن الكريم:

هو كتاب الله المنزل على رسوله الكريم، وهو أساس الشريعة الإسلامية، ويشمل جميع جوانب العلم في الدنيا والأخرة قال تعالى "مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ"⁽¹⁵⁾. إن القرآن الكريم يحتوي على النسق القيمي الإسلامي بأبعاده المتعددة، فهذا المصدر الأول للالتزام الخلقي وهو جامع لكل ما يحتاج إليه البشر من موعظة حسنة لإصلاح أخلاقهم وأعمالهم الظاهرة والباطنة.

العدد الخامس من مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية

2.4.2. السنة النبوية:

هي كل قول أو إقرار صدر عن النبي صلى الله عليه وسلم، ونأتي بعد كلام الله تعالى قل تعالى " **وَمَا آتَكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَاتَّهُوا**"⁽¹⁶⁾ ، أي وما جاكم به الرسول فاقبلوه، وما أمركم به من أمر فافعلوه ومانهاكم عنه فاجتنبوا لأنك إنما يبلغكم أوصي الله وشريعته القدسية العادلة، ولا يأتي بشيء من عندك.

3.4.2 الإجماع:

بعد الإجماع الم المصدر الثالث من مصادر التشريع الإسلامي والذي هو اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم، على حكم شرعي، وفي واقعة من الواقع.

4.4.2 القياس:

يعتبر القياس المصدر الرابع من مصادر التشريع الإسلامية ويأتي بعد الإجماع، وهو الحكم على أمر معين بالقياس على أمر سابق له ورد في القرآن الكريم أو السنة النبوية المطهرة أو الإجماع.

5.2. القيم الإدارية في الإسلام:

يمكن تحديد القيم الإدارية في الإسلام في النقاط التالية:

1.5.2 العلم :

يعد العلم أساس القيم الإدارية الإسلامية، وهذا ما أكد عليه الدين الإسلامي، فقد كانت أول سورة نزلت على محمد صلى الله عليه وسلم تحت على العلم، فقال تعالى " أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَأْقَ، أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَ، عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ"⁽¹⁷⁾ . وقوله تعالى " وَقُلْ رَبِّ زَدْنِي عِلْمًا"⁽¹⁸⁾ .

العدد الخامس من مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية

1.5.2 الأمانة :

تعد الأمانة في العمل الإداري من الأمور التي يقوم عليها العمل، وهي صفة إنسانية أوجبها النظام الإسلامي على المسلم، قال تعالى: "إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَدْمَانَ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ يُعِدُّ مَا نِعِمَّا يَعْظِمُ كُلُّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا" ⁽¹⁹⁾

1.5.2 العدل :

يعنى الإنصاف وهو إعطاء المرء ماله وأخذ ما عليه، قال تعالى "إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ" ⁽²⁰⁾.

1.5.2 الشوري :

هي استطلاع الرأي من ذوي الخبرة فيه للتوصيل إلى أقرب الأمور إلى الحق، وفي مجال الإدارة الشوري هي مشاركة الرئيس مرؤوسه عند وضع خطط الإدارة، قال تعالى "وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ" ⁽²¹⁾.

1.5.2 اللين والتسامح :

لفظ التسامح يحمل معاني السهولة والسلامة واللين والانقياد والwsعة بعيدا عن الضيق والشدة. "فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورًا" ⁽²²⁾

1.5.2 القوة :

يجب على إداري التمتع بالقوة والإقدام في تنفيذ القرارات، قال تعالى "وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَّا قُلْمَمْ وَرَفَعْنَاتَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ خُدْنَا مَا أَتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَأَذْكُرُوا مَا فِيهِ لَعْلَكُمْ تَتَّقُونَ" ⁽²³⁾

1.5.2 الحكمة :

العدد الخامس من مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية

الحكمة هي منهج الدعوة، كما تمثل الذكاء والقدرة على مواجهة المواقف الخلافية والوصول إلى تحقيق قرارات إبداعية تعطي أفضل النتائج المتميزة عن الآخرين.⁽²⁴⁾ فقال تعالى "ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ مِنْ ضَلَّاعِنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ"⁽²⁵⁾

1.5.2. القدوة الحسنة :

ينبغي على القائد المسلم أن يجعل نفسه مثلاً طيباً من أجل أن يقتدي به مرؤوسه، قال تعالى "وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ"⁽²⁶⁾، وقوله: لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكُمْ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا"⁽²⁷⁾

1.5.2. الإبداع:

الإبداع هو الخروج عن المألوف والمعتاد، قال

تعالى "بِدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَإِذَا قَصَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ"⁽²⁸⁾

3. أثر منظومة القيم الإدارية الإسلامية على الأداء البشري المتميز.

إن منظومة القيم الإسلامية هي من أهم المنهاج ترشيداً وتوجيهها للسلوك الإداري وذلك لاعتمادها على القيم الإدارية الفاضلة، التي تصقل نفسية العاملين وتجنبها المفاسد التي تشكل المعرقلات الرئيسية للأداء البشري المتميز، ولهذا فإن أثر القيم في الإدارة يساعد على إيجاد إدارة نموذجية يكون العنصر البشري فيها هو المستفيد الأكبر.

1.3. أثر تنظيم الإدارة بالقيم في الأداء البشري المتميز.

يمكن أن نميز في التأثير الذي ينشأ عن القيم في مبادئ التنظيم ومراحله والذي نوضحه باختصار فيما يلي:

العدد الخامس من مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية

1.1.3. مبادئ منظومة القيم وأثرها على الأداء البشري المتميز.
يمكن أن نوجز أهم مبادئ منظومة القيم وأثرها على الأداء البشري المتميز
في النقاط الآتية: ⁽²⁹⁾

1.1.3.1. الشمولية:

يتسم التنظيم الإداري القيمي بالشمولية، أي أن القيم الإيجابية والأخلاقية والإنسانية النبيلة لابد أن تسير مع بعضها البعض، فالتنظيم الإداري القيمي يعمل على تنظيم الجانب الإداري من العملية الإنتاجية بشكل خاص والحياة البشرية بشكل عام في تناصق وتكامل تام نتيجة تكامل، وشمول الأصل المتفرع منه، فلا يجوز أخذ الجزء والتفريط في جزء آخر. وشمولية القيم وتوحيدها لها أثر فعال على تربية الفرد تربية إدارية إيجابية فعالة.

1.1.3.2. مبدأ التخصص وتقسيم العمل:

يعتبر تقسيم العمل من أهم القيم التي تؤدي إلى زيادة الإنتاج والإنتاجية وقد أدى ذلك إلى ظهور نتائج إيجابية لهذه القيمة التي أكد عليها رائد الاقتصاد الغربي آدم سميث ومن قبله مؤسس الاقتصاد ابن خلدون، فإذا سি�ج هذا المبدأ بالقيم الفاضلة والمتمثلة في قناعه المستخدمين بقيمة التسخير التي جعلها الله سبحانه وتعالى آلية ليقسم بها حياة البشر، أدى ذلك إلى تفاني كل عامل في مستوى الإداري في عمله وإنقاذه وتفعيله وهذا إيمانا بقوله تعالى: "أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسْمَنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَقَّعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لَيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا وَرَحْمَتُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ" ⁽³⁰⁾.

ويتبين من هذه الآية بأن الاختلاف والتباين من طبيعة البشر وهو روح مبدأ التخصص وتقسيم العمل كل حسب طاقته وقدرته وخبرته،

العدد الخامس من مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية

كما أن المنهج الإداري القيمي يقسم الناس إلى درجات كل درجة مسخرة للأخرى وهي مرتبطة ارتباط إيماني لما فطروا عليه من قوة وضعف، وفطنة ذكاء، وعلم وجهل وجود خمول وما إليه من طبائع البشر.

3.1.1.3 العمل أساس الترقية الإدارية.

إن الترقية إلى الدرجات المختلفة هي قيمة من قيم الإدارة، وهي فطرة إلهية وطبيعة بشرية "ورفعنا بعضكم فوق بعض درجات"، غير أن هذه الدرجات لابد أن يكون الارتفاع إليها نتيجة العمل، والعمل وحده هو المقياس الذي يمكن بواسطته تدرج المراتب، لأن بلوغ الدرجات المتميزة بعيداً عن مقياس العمل كالمحسوبية، والجاه والنسب يؤدي إلى عرقلة التنمية البشرية وتجعل ما تحقق منها عرضة للفناء.⁽³¹⁾ وهذا مصداقاً لقوله تعالى: "وَأَنَّ لِيَسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا سَعَى".⁽³²⁾

4.1.1.3 العلم هو أساس التفاضل في الدرجات:

إذا كان العمل هو المقياس للوصول إلى أي درجة من الدرجات فإن أساس التفاضل بين المستخدمين هو العلم، والعلم كان ومازال وسيبقى هو الأساس في الرفعة والمفاضلة، فإذا بلغت قيمة العلم مبلغ الإيمان تنافس الناس على تحصيله وتفاضلوا عن طريقه فيصبح هو دافعهم للإبداع والاختراع وهذا ما يجعل أثره بالغاً في التنمية البشرية المستدامة.⁽³³⁾ يقول تعالى: "رَفِعَ دَرَجَاتٍ مِّنْ نَّشَاءٍ وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلَيْمٍ".⁽³⁴⁾

5.1.1.3 الأجر بقدر العمل المبذول:

يختلف الأجر من عامل إلى آخر حسب طبيعة العمل المؤدي، فإذا سادت هذه القيمة وكانت تعبر بصورة صحيحة عن العمل المبذول يؤدي ذلك إلى ظهور النمو وزيادته، وإذا فسدت هذه القيمة وأصبح

العدد الخامس من مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية

التعويض لا يتبع العمل وإنما يؤخذ حسب أساليب أخرى، انقلبت الأمور إلى ضدها وأثر ذلك سلبا على الأداء البشري وترجعت التنمية البشرية.

لذلك فإن هذه القيمة تعتبر قيمة هامة ولها أثر كبير يزور الأداء البشري المتميز، لهذا فتنميتها والحرص على تطبيقها له شأن كبير في الإدارة خاصة وفي الحياة البشرية عامة. يقول عز وجل: "مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ اُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُنْجِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَخْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ".⁽³⁵⁾

6.1.1.3. الأجر المعنوي.

يجب على كل مسؤول في مستوى مسؤوليته أن يعني بقيمة الأجر المعنوي، وهذه القيمة المعنوية هي التي تقول للمحسن أحسنت وتشجعه وتدفعه إلى الاستزادة من الإبداع وتقول للمسيء أساء وتؤديه لإرجاعه إلى الصواب وتشجيعه على التخلص من العمل السيئ، وهذا من أكبر الدوافع لبلوغ الأداء البشري المتميز.⁽³⁶⁾

2.3. مراحل التنظيم الإداري القيمي وأثره في الأداء البشري المتميز.

يتوقف نجاح أي مشروع إلى حد كبير بمنتهى الضرورة على المستخدمين في أدائهم، وتتوقف هذه الفاعلية على مهارة العاملين ورضاهما وتعاونهم، ولذلك فإن إدارة تسيير الموارد البشرية تهتم بهذه الحقيقة الحيوية وتبرزها من خلال اعتماد قيم معينة، تؤدي إلى تعزيز بناء التنظيم الإداري وتفعيله من أجل الوصول إلى تنمية بشرية مستدامة.

1.2.3. ملامح الوظيفة القيمية وأثرها في الأداء البشري المتميز:

لمنظومة القيم الإنسانية الأثر البالغ في تنمية العنصر البشري وتفعيله ولعل التعرض لبعض أهم هذه الملامح يوضح هذا التأثير الإيجابي المنشود وهذا في النقاط الآتية⁽³⁷⁾:

العدد الخامس من مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية

1.1.2.3 القوة والأمانة.

تعتبر القوة والأمانة قيمتين أساسيتين في إسناد الوظائف، وهما متلازمتين ولا يمكن فصلهما عن بعضهما، وذلك لأن عمل أي منهما يعزل عن الأخرى يتسبب في عرقلة التنمية البشرية بصفة خاصة والتنمية المستدامة بصفة عامة.

وقد ذكر القرآن الكريم هاتين القيمتين على لسان ابنة النبي شعيب عند طبّلت استئجار موسى عليه السلام قائلة: "إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرَهُ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ"⁽³⁸⁾. ويتبيّن من هذا أنّ معيار الوظائف يكون متوافقاً مع طبيعة العمل الذي سوف يوكّل للأشخاص تطبيقاً لقاعدة الأصلح قبل الصالح في التعيين في الوظيفة.

1.1.2.3 التكليف والإلزام:

الوظيفة الأمانة يجب أن يراعى في إسنادها إلى قيمتي التكليف والإلزام حتى يكون لها أثر فعال في الأداء البشري المتميز، وقيمة الالتزام يتولاها المسئول عند عملية الاختيار فهو ملزم أن لا يقدم من هو أقل خبرة وعلماً وتدريبًا وصلاحًا على من يستحقها وإن أدى ذلك إلى التأثير السلبي على المؤسسة، فالإصلاح ثم الصالح وهكذا، ولهذا نجد التشديد على هذه القيمة في قوله صلى الله عليه وسلم: (من ولّ أمر المسلمين شيئاً، فولي رجل وهو يجد أصلاح المسلمين منه فقد خان الله ورسوله).⁽³⁹⁾

1.1.2.3 الوظيفة تسند لبعها ولا تطلب لذاتها:

تفرض القيم الإدارية المؤثرة في فعالية المؤسسة أن تسند الوظيفة بحسب عبئها إلى القادرين على تحمل هذا العبء، وأن يسبق الاختبار جملة من التدابير منها التوجيه والتدرّيب والمتابعة والتقييم، وأن يكون الشخص المختار له القدرة الكافية لتحمل هذه المسؤولية

العدد الخامس من مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية

وأن لا يرأس على من هم له كارهون، ولذلك من خير المؤسسة أن تأخذ رأي المرؤوسين فيمن يتم اختياره لقيادتهم أو على الأقل تجنب عدم رضاهما عنه، وقد وضحت هذه القيمة التي أصبحت المبدأ الذي تنادي به النظريات الحديثة للإدارة منذ عهد النبوة الأول حيث يقول صلى الله عليه وسلم: "لعن الله رجالاً أُمّ قوماً وهم له كارهون" ⁽⁴⁰⁾.

2.2.3. العلاقات القيمية في التدرج الإداري وأثرها على الأداء البشري:

أي تنظيم إداري مهما كان لابد وأن يوضع في تدرج هرمي تتسع فيه السلطات والمسؤوليات على درجات متعددة تربط القاعدة بالهرم وفق مدرجات معلومة. ويتميز الفكر الإداري القيمي بأنواع مختلفة من التنظيمات الإدارية وما تتطلبه من تدرج رئاسي وسلطوي، ووضع القيم التي تحكم اختيار نمط التدرج، ولهذا فإن السلطة والمسؤولية تعتبر من بين العناصر الأساسية التي تحكم العلاقات التنظيمية القيمية في المؤسسة وسنحاول أن نطرق لهذين العنصرين بشيء من التوضيح فيما يلي ⁽⁴¹⁾

1.2.2.3. السلطة.

السلطة هي مجموعة من الحقوق التي تخولها الوظيفة لشاغلها، والتي تعطي له الحق في إصدار الأوامر والتعليمات للآخرين الأقل منه في المستوى الإداري. والتنظيم القيمي يرجع إلى نمط السلطة الاقناعي أي تلك التي يبنيها القائد مع مرؤوسيه نتيجة النسيج القيمي، الذي يحكمه ويتعامل به مع أعضاء التنظيم ومنه أهمية التألف والود والشورى والصادقات الشخصية، والحوافز المعنوية، مما يساعد القائد على تطبيق قرارات صحيحة بتقبل الآخرين لها برضاء كامل، وقد ضرب خليفة رسول الله أبو بكر الصديق أروع الأمثلة في هذا المجال حيث قال: (أطيعوني ما أطعت الله فيكم فإن عصيته فلا طاعة لي

العدد الخامس من مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية

عليكم)، ولا يتأتى هذا إلا إذا شعر الرئيس بأن السلطة هي أمانة في عنقه تلزمه ببعضات كبيرة وهي مرتبطة بالوظيفة لا بالموظف.

1.2.2.3. المسؤولية.

المسؤولية هي قوة قانون أخلاقي معين خاص على ضبط سلوك الفرد في مواجهة الرغبات المتعارضة، وهي كذلك محاسبة الآخرين على أداء الواجبات⁽⁴²⁾.

والمسؤولية في التنظيم القيمي ذاتية وشخصية، أي أنها مرتبطة بالشخص نفسه، وقد حدد هذه الذاتية حديث الرسول صلى الله عليه وسلم القائل: (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته)⁽⁴³⁾، وهذا بين بأن المسؤولية من أعظم القيم التي ترقى إلى الأمانة المطلوب بأدائها على أكمل وجه وأخلص عمل، ولعزم شأنها يأمرنا الله أن نؤديها إلى أهلها فيقول: "إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ كُمْ أَنْ تُؤْدِوا الْأَمَانَاتِ"⁽⁴⁴⁾. ويتبين من هذا أن السلطة والمسؤولية هما قيمتان أساسيتان في التنظيم الإداري القيمي حيث تبين وتحدد الواجبات فتؤدي بفاعلية عظمى والسلطات فيما يمارس بحقها، وإذا ظهرت هذه القيم فلاشك أن تأثيرها يكون كبيرا على الأداء البشري المتميز⁽⁴⁵⁾.

3.3. نظام القرارات القيمي وأثره في الأداء البشري:

يضع نظام القرارات القيمي جملة من القيم التي تحكم عملية صنع القرار كما تضع جملة أخرى من القيم تسيّج سلوك الشخص الإداري الذي يتخذ القرار النهائي. وسنختصر كل منهما فيما يلي:

1.3.3. أهم القيم التي تحكم عملية صنع القرار وأثرها في الأداء البشري المتميز:

توجد مجموعة كبيرة من القيم التي تحكم عملية صنع القرار نذكر أهمها باختصار في النقاط الآتية⁽⁴⁶⁾:

العدد الخامس من مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية

1.1.3.3 الشوري.

من أهم القيم التي لها أثر بالغ في الأداء البشري المتميز هي الشوري، هذه القيمة الأساسية التي تولد الشعور لدى المستخدمين بقيمتهم الذاتية، وتجعلهم يؤمنون بأن وجودهم في المؤسسة له معنى، وأن رأيهم جزء من صنع القرار، فالشوري تدعم جماعية الفكر والرأي وتوادي إلى التفاهم المشترك، وتحفز الفرد لتبني هدف المؤسسة الذي كان طرفاً في صنعه، ولذلك نجد الله سبحانه يأمر جماعة المسلمين بجعل مبدأ الشوري أساساً بينهم فيقول: "وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ".⁽⁴⁷⁾

2.1.3.3 المرونة.

لا توجد قرارات صائبة تماماً لسيطرة ظروف عدم التأكيد، وإنما هناك قرارات معقولة نسبياً، وتقديرات عملية في ظل الظروف المتاحة، ولذلك يجب أن يتسم صنع القرار بالمرونة الكافية وعدم التشدد والتفرد بالرأي .

3.1.3.3 الاختيار والتجربة:

حتى يكون القرار صائباً لابد من اختياره من بين مجموعة من القرارات ومحاولة إخضاعه للتجربة قبل التنفيذ النهائي، وذلك للوصول إلى درجة عالية من التأكيد بفعالية القرار الذي يجب أن يتتصف باليسر والوضوح والواقعية التي تتماشى مع الطبيعة البشرية يقول عز وجل: " لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا".⁽⁴⁸⁾

2.3.3 أهم القيم التي تحكم صانع القرار وأثره في الأداء المتميز:

العدد الخامس من مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية

كما أن هناك قيم تحكم صنع القرار فإنه يوجد مثل ذلك في صانع القرار وسنختصر ذلك في النقاط الآتية⁽⁴⁹⁾:

1.2.3.3 الشوري:

يجب أن يلتزم صانع القرار بقيمة الشوري ويشارر من حوله لمعرفة آرائهم، فالعقل البشري لا يحيط بكل شيء ورأي الجماعة خير من رأي الفرد الواحد، والشوري تجنب الأخذ بالظن يقول تعالى: "اجتَبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِنْ".

2.2.3.3 الحياد:

يجب أن يكون مصدر القرار قوياً وأميناً وغير متحيز لرأي معين نتيجة لتأثير جاه أو منصب أو غيره أو مكانة اجتماعية، كما يجب أن يكون بعيد عن التسرع والتufس و والتقليل الأعمى، فالواقعية هي القيمة الأساسية لنجاح القرار.

3.2.3.3 القدوة:

لابد أن يكون صانع القرار القدوة في كل شيء، وأهمها الصدق والأمانة والجدية في العمل والمسؤولية وقوفة الإقناع مما يجعل التأثير على المرؤوسين ايجابياً. يقول عز وجل: "أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْإِيمَانِ وَتَنْسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتَلَوَّنَ الْكِتَابَ".⁽⁵⁰⁾

لخاتمة: إن نجاح المنظمات في تحقيق أهدافها يعتمد على عناصر من أهمها الموارد البشرية في المنظمة، ، لذا فإن دراسة سلوك ومكونات شخصية للموارد البشرية هو من ضروريات البحث في مجال تطوير و تفعيل الإدارة الحديثة الناجحة، ومن الضروري مراجعة ما يتبنونه من قيم وأخلاقيات، فمنظومة القيم الإدارية الإسلامية هي نظام متميز عن بقية النظم الإدارية المختلفة، ذلك لأنها تأخذ بأفضل المداخل والتقنيات التسويية الحديثة ضمن القيم الإنسانية الفاضلة مستمدة من الدين الإسلامي، مما يمكنها من الاستثمار الفعال لمواردها الداخلية

العدد الخامس من مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية

بفعالية كبيرة عن طريق تفجير القدرات الكامنة في الأفراد، الأمر الذي يؤدي إلى ظهور أداء بشرى متميز.

التوصيات والاقتراحات

- وعلى ضوء النتائج السابقة نقدم جملة من التوصيات هي كما يلي:
- ضرورة أن تهتم الأنظمة الإدارية في المنظمات بتفعيل دور نظرية الإدارة بالقيم الإسلامية.
 - ربط أعضاء المنظمة بعض من خلال قيم مشتركة و أهداف جماعية و توجيههم نحو تطوير الأداء بالمنظمة.
 - عدم تخصيص ثقافة اللوم فإن ذلك يمنع من انتقاد الأفراد لأنفسهم، فقتل هذه الثقافة يشجع على التغيير.
 - غرس قيم مشتركة لنشر روح التعاون في المنظمة و تحسيس الفرد بأهميته فيها.
 - توافق القيم الشخصية للفرد مع قيم و معتقدات المنظمة.
 - الاعتراف بمساهمات الأفراد في تحقيق النجاح، وزيادة حرية التصرف للأفراد والرؤية الواضحة، وحث الآخرين لتعبير عن آرائهم، وتشجيع الآخرين بالترويج للأهداف المشتركة وبناء الثقة.
 - عقد دورات تدريبية تختص بغرس القيم الإدارية الإسلامية لدى المورد البشري وتطوير الذات ونقل وتبادل واكتساب الخبرات مع المتخصصين في هذا المجال عن طريق هذه الدورات.
 - ضرورة تكثيف المؤتمرات والندوات والمحاضرات التي تناولت موضوعات القيم الإدارية الإسلامية.

العدد الخامس من مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية

المراجع

- الطيب داودي، أثر منظومة القيم الإدارية على الأداء البشري المتميز، بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي الدولي السنوي الخامس حول "اقتصاد المعرفة والتنمية الاقتصادية" ، جامعة الزيتونة الأردنية، يومي 27/25 أفريل 2005، ص.6.
- حسن صالح العناني، جمال البناء، الحل الإسلامي لأزمة الإدارة في العهد الحديث، المعهد الدولي للبنوك والاقتصاد الإسلامي، 1993، ص.12.
- العميان، محمود سليمان،"السلوك التنظيمي في منظمات الأعمال" ، الطبعة الرابعة، دارواهيل للنشر، عمان،الأردن، 2008، .35
- 4- Gestion par directive (GPD).
- 5- Shimon L. dolant et Salvador Garcia, La Gestion par Valeurs, Montréal, Ed nouvelles, 1999, p : 09-13
- 6- Shimon L. dolant et Salvador Garcia, op. cit., p: 108.
- 7- Ibid., p: 244.
- 8- Ibid., p: 251.
- 9- Ibid, p: 275.
- 10- سورة الأنعام، الآية:161.
- 11- سعيد بن سهلان بن سعد العلبياني، ممارسة القيم الإدارية الإسلامية لدى مديري مدارس التعليم العام بمحافظة بلقرن من وجهة نظر العاملين.رسالة مقدمة لنيل شهادة ماجستير في الإدارة التربوية والتخطيط، السعودية،2008، ص.22.
- 12- مشاعل بنت ذياب العتيبي ، الإدارة بالقيم وتحقيق التوافق القيمي في المنظمات، المؤتمر الدولي للتنمية الإدارية نحو أداء متمmir في القطاع الحكومي، السعودية ، 4_1 نوفمبر 2009. ص.30.
- 13- الطيب داودي، أثر منظومة القيم الإدارية على الأداء البشري المتميز، بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي الدولي السنوي الخامس حول "اقتصاد المعرفة والتنمية الاقتصادية" ، جامعة الزيتونة الأردنية، يومي 27/25 أفريل 2005، ص.5.
- 14- سعيد بن سهلان بن سعد العلبياني، المراجع سبق ذكره ، ص .32/31
- 15- سورة الأنعام، الآية: 38.

العدد الخامس من مجلة التنمية وإدارة الموارد البشرية

- .16- سورة الحشر، الآية: 7
.17- سورة العلق الأيات: 4/1
.18- سورة طه، الآية: 114
.19- سورة النساء، الآية: 58
.20- سورة النحل، الآية: 90
.21- سورة الشورى، الآية: 38
.22- سورة الإسراء، الآية: 28
.23- سورة البقرة، الآية: 63
24- محمد تركي البطانية، زياد محمد المشaque، إدارة المعرفة بين النظرية والتطبيق، دار جليس الزمان لنشر والتوزيع، الأردن، 2010، ص: 12.
.25- سورة النحل، الآية: 125
.26- سورة القلم، الآية: 4.
.27- سورة الأحزاب، الآية: 21.
.28- سورة البقرة، الآية: 117
29- حسن صالح العناني، جمال البناء، الحل الإسلامي لأزمة الإدارة في العهد الحديث، المعهد الدولي للبنوك والاقتصاد الإسلامي، 1993، ص 12/14.
.30- سورة الرخرف، الآية: 32
.31- حسن صالح العناني، جمال البناء، المرجع سبق ذكره، ص: 12.
.32- سورة النجم، الآية: 39
.33- حسن صالح العناني، جمال البناء، المرجع سبق ذكره، ص: 13.
.34- سورة يوسف، الآية: 76.
.35- سورة النحل، الآية: 97.
.36- حسن صالح العناني، جمال البناء، المرجع سبق ذكره، ص: 14.
37- محمد مهنا العلي، الإدارة في الإسلام، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1985،
ص: 76/77.
.38- سورة القصص الآية 26
.39- رواه مسلم في صحيحه.
.40- رواه الترمذى.
.41- أحمد عبد العظيم محمد، أصول الفكر في الإسلام، مكتبة وهبه، القاهرة، 1994، ص 45.
.42- شاكر عصفور محمد، أصول التنظيم والأساليب، دار الشروق، جدة، 1993، ص 92.
.43- حديث صحيح رواه مسلم.
.44- سورة النساء، الآية: 58.
.45- شاكر عصفور محمد، المرجع سبق ذكره، ص: 92.